**Buttons**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Bezug/ Aachener Sagen** | Alle Aachener Sagen mit dem Teufel/ Abschlussaktivität für das Projekt |
| **Materialien** | Buttons und Kopiervorlage mit Teufel für die Buttons oder nur rundes Leerpapier zum Selbermalen |
| **Aufgabenbeschreibung** | Kinder erhalten die Buttons und können auswählen, ob sie selber ein Bild auf das Leerpapier malen oder die Vorlage mit dem Teufel bunt ausmalen. |
| **Förderschwerpunkt** | * Hand-Augen-Koordination sowie Feinmotorik * Farbenverständnis * Stolz/ Kinder tragen den „selbstgemachten“ Button * Informationsaustausch/ Kommunikation, Kinder berichten anderen vom Projekt/ davon, wie sie den Button hergestellt haben. |

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Legends of Aachen** | All Aachen legends with the devil/ activity at the end of project |
| **Material** | Buttons and copy of devil or just a white round paper |
| **Game rules** | Children can choose whether they want to colour the devil from the copy or draw their own legend picture for the button |
| **What is promoted?** | * Hand-eye-coordination and fine motor skills * Sense of colour * Self-confidence, children can wear the button and show it to others * Communication skills, children who wear the button are asked about the project and they can inform the others |

**Buttons-Kopiervorlage**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Teufel und Wolf | Teufel und Wolf | Teufel und Wolf | Teufel und Wolf |
| Teufel und Wolf | Teufel und Wolf | Teufel und Wolf | Teufel und Wolf |
| Teufel und Wolf | Teufel und Wolf | Teufel und Wolf | Teufel und Wolf |